



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

(Self-Assessment Report : SAR)

ปีการศึกษา ๒๕๖๑

โรงเรียนนาโป่งประชาสรรค์

อำเภอเลิงนกทา จังหวัดยโสธร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

เอกสารลำดับที่/2562

บทสรุปผู้บริหาร

ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน

ชื่อโรงเรียน นาโประงประชาสรรค์

ที่อยู่ หมู่ ๓ บ้านสวาสดี ต.กุดเชียงหมี อ.เลิงนกทา จ.ยโสธร

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘ โทรศัพท์ - โทรสาร -

เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๑๔๔ คน จำแนกเป็น ระดับชั้น ม.ต้น ๙๘ คน และระดับชั้น ม.ปลาย ๔๖ คน

๑. มาตรฐานการศึกษา : ระดับคุณภาพการศึกษา ระดับ ดี

๒. หลักฐานสนับสนุน

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพของผู้เรียน : ดี

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับที่น่าพอใจ โดยโรงเรียนได้มีการเปรียบเทียบพัฒนาการทางด้านการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละปี ปรากฏว่านักเรียนมากกว่าร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการด้านการเรียนรู้ดีขึ้นทั้งการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียน ซึ่งส่งผลไปยังผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นตามลำดับ ทั้งยังมีโครงการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทุกกลุ่มสาระวิชาที่ช่วยยกระดับ รวมถึงการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่างๆ ที่เน้นให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมมากที่สุด สนับสนุนให้ผู้เรียนสืบค้นและสรุปองค์ความรู้ และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงงาน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

โรงเรียนได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นความรู้ควบคู่คุณธรรม ส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนมีจิตใจที่เป็นพลเมืองตัวอย่างสมบูรณ์ เป็นผู้เกรงกลัวต่อการกระทำผิดและไม่สร้างความเดือดร้อนแก่ผู้อื่น มีการยกย่องชมเชยผู้กระทำความดีอยู่เสมอ เช่น การเก็บของได้แล้วนำมาแจ้งครู การสนับสนุนให้รางวัลผู้ที่มีความประพฤติดีตามวาระโอกาสอันสำคัญอย่างสม่ำเสมอ ผู้เรียนได้มีโอกาสได้ร่วมกิจกรรมสำคัญของชุมชนด้วยจิตอาสาอย่างแข็งขัน เช่นในกิจกรรมของชุมชน วัดและองค์กรอื่นๆ สิ่งเหล่านี้เป็นการปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิตใจดีงามอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และเป็นไปตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ดี

การดำเนินกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนนั้น ไม่ว่าจะเป็นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือกิจกรรมเสริมหลักสูตรอื่นๆ ได้มีการวางแผน ประชุมเพื่อลงมติก่อนการดำเนินงานทุกครั้งไป โดยมีคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้มีส่วนได้เสียได้มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนดำเนินงาน ดังนั้นในการจัดกิจกรรมทุกครั้งจึงมีชุมชน และองค์กรต่างๆ ช่วยสนับสนุนในการดำเนินกิจกรรมและทำให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดีเสมอมา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : ดี

ผู้เรียนส่วนใหญ่มีฐานะยากจน มีทุนทรัพย์ที่จะเรียนต่อมหาวิทยาลัยน้อย ดังนั้นสิ่งที่ผู้เรียนส่วนใหญ่ต้องการคือวุฒิการศึกษาเพื่อเข้าทำงานในโรงงาน หรือสถานประกอบการต่างๆเพื่อหารายได้เลี้ยงชีพและจุนเจือครอบครัว ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมการศึกษาเพื่อมีงานทำ ส่งเสริมให้ผู้เรียนหารายได้ระหว่างเรียน เช่นการประดิษฐ์ของขวัญเทศกาลต่างๆเพื่อจำหน่าย การขายสินค้าทางออนไลน์ รวมถึงการร่วมมือกับบริษัท สยามคูโบต้า เพื่อส่งนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จากโรงเรียนนาโประงประชาสรรค์เข้าบรรจุเป็นพนักงานของบริษัท

ในการนี้พบว่าปัญหาที่ควรแก้ไข คือ หลักสูตรที่ผู้เรียนต้องเรียนนั้นไม่ตรงกับความต้องการของทุกคน เช่น เด็กที่แข็งแรงทำงานเก่งไม่สามารถเข้าทำงานกับคูโบต้าได้เพราะเกรดไม่ถึง

๓. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานสูงขึ้น

๓.๑ แผนพัฒนาลำดับที่ ๑ การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผู้เรียนส่วนหนึ่งมีความต้องการที่จะเรียนต่อในระดับมหาวิทยาลัย และต้องการใช้ความรู้ในการสอบแข่งขัน จึงจำเป็นต้องพัฒนาองค์ความรู้ให้ทัดเทียมกับทั่วประเทศ

๓.๒ แผนพัฒนาลำดับที่ ๒ การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เน้นการเรียนรู้ควบคู่คุณธรรม ให้ผู้เรียนเป็นคนดีพร้อมทั้งด้านอารมณ์ สังคมและสติปัญญา จัดโครงการและกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ และสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม

๓.๓ แผนพัฒนาลำดับที่ ๓ การเรียนการสอนเพื่อการมีงานทำ จัดชั่วโมงลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ เน้นการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วิชาชีพที่เขาสนใจ เน้นการเพิ่มทักษะกระบวนการในการประกอบอาชีพ เช่น การค้าขาย การประดิษฐ์ งานช่าง เป็นต้น

๓.๓ แผนพัฒนาลำดับที่ ๔ การระดมทุนเพื่อการศึกษา งบประมาณมีความสำคัญยิ่งในการดำเนินงาน โดยเฉพาะโรงเรียนได้นำงบประมาณส่วนหนึ่งไปจ้างรถรับส่งเพื่อเพิ่มโอกาสให้กับเด็กที่ยากจนได้มาโรงเรียน เมื่อประมาณจากรัฐบาลไม่เพียงพอจึงต้อง หารายได้เพิ่มจากการระดมทุน

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ สถานศึกษามีภาระหน้าที่จะต้องดำเนินการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่กำหนดไว้ชัดเจนในมาตรา ๔๘ ให้สถานศึกษามีการจัดทำรายงานพัฒนาคุณภาพเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดเป็นประจำทุกปี

ดังนั้นโรงเรียนนาโปรงประชาสรรค์ จึงได้ดำเนินการประชุมหารือหรือคณะกรรมการสถานศึกษาและคณะครู ตลอดได้แนวปฏิบัติ พร้อมทั้งได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูล ผลงาน ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินการกิจกรรม ตามสาระการเรียนรู้ ตลอดจนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกชั้นในรอบปีการศึกษา การจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ คณะกรรมการสถานศึกษา ได้ให้ความเห็นชอบและผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว



(นายสันติ ชรมาศ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนนาโปรงประชาสรรค์

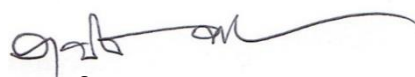
วัน ๒๘ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

คำนำ

การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. ๒๕๕๒-๒๕๖๑) ได้ให้ความสำคัญการนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยกำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนดฯ ตลอดทั้งเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

ดังนั้น โรงเรียนนาโปรงประชาสรรค์ ได้ดำเนินการตามหลักการของกฎหมายที่เกี่ยวข้องทุกปี การศึกษาและได้จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา โดยใช้ข้อมูลจากการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ เสนอต่อเขตพื้นที่การศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง วัตถุประสงค์ เพื่อเป็นฐานข้อมูล สำหรับสถานศึกษานำไปจัดทำแผนปฏิบัติการในปีต่อไป และเป็นฐานข้อมูลสำหรับเขตพื้นที่นำไปใช้ประโยชน์ รายงานหน่วยงานต้นสังกัด และประเมินผล และตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา และเป็นฐานข้อมูลสำหรับใช้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ตามลำดับต่อไป

ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษา และคณะครูทุกท่านไว้ ณ โอกาสนี้ที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำรายงานครั้งนี้ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยดี



(นายวานิช ทานะเวช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาโปรงประชาสรรค์

สารบัญ

หน้า

บทสรุปผู้บริหาร.....	
ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา.....	
คำนำ.....	
สารบัญ.....	
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา.....	
ข้อมูลทั่วไป.....	
ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา.....	
ข้อมูลนักเรียน.....	
ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา.....	
มาตรฐานการศึกษา.....	
หลักฐานสนับสนุน.....	
มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพของผู้เรียน.....	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ.....	
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานสูงขึ้น.....	
ภาคผนวก	
• ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา/กำหนดค่าเป้าหมาย/ อัตลักษณ์/เอกลักษณ์	
• คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเขียนรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียน นาโปร่งประชาสรรค์ (พลอากาศเอกจรรยา วุฒิกาญจน์ อุปถัมภ์)
ที่อยู่ หมู่ที่ ๓ บ้านสวัสดิ์ ตำบลกุดเชียงหมี อำเภอเลิงนกทา จังหวัดยโสธร
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘ โทรศัพท์ - โทรสาร -
เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
ชื่อ - สกุลผู้บริหารโรงเรียน
๑) นายวานิช ทานะเวช ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

๑.๒ ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

๑) จำนวนบุคลากร(ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒)

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงาน ราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่ อื่นๆ
ปีการศึกษา๒๕๖๑	๑	๑๒	๓	๑	๓

๑.๓ ข้อมูลนักเรียน

๑) จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๑ รวม ๑๔๔ คน(ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ เดือนมีนาคมพ.ศ. ๒๕๖๒)

ระดับชั้นเรียน		ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔	ม.๕	ม.๖	รวม ทั้งสิ้น
จำนวนห้อง		๑	๒	๒	๑	๑	๑	๘
เพศ	ชาย	๑๕	๑๒	๑๔	๔	๓	๙	๕๗
	หญิง	๑๔	๒๖	๑๗	๗	๑๐	๑๓	๘๗
รวม		๒๙	๓๘	๓๑	๑๑	๑๓	๒๒	๑๔๔
เฉลี่ยต่อห้อง		๒๙	๑๙	๑๕.๕	๑๑	๑๓	๒๒	๑๘

ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

๑. มาตรฐานการศึกษา

ตามระดับคุณภาพการศึกษา

- ระดับ ๑ POOR (กำลังพัฒนา)
- ระดับ ๒ FAIR (ปานกลาง)
- ระดับ ๓ GOOD (ดี)
- ระดับ ๔ GREAT (ดีเลิศ)
- ระดับ ๕ EXCELLENT (ยอดเยี่ยม)

๒. หลักฐานสนับสนุน

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพของผู้เรียน : ดี

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ในระดับดี ผลการทดสอบระดับชาติอยู่ในระดับสูง มีอันดับที่ดีโดยการเปรียบเทียบกับระดับชาติ มีบางรายวิชาที่สูงกว่าระดับชาติ จากผลการพัฒนาที่เกิดขึ้นข้างต้น เนื่องด้วยสถานศึกษาจัดโครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทั้งในกลุ่มสาระต่างๆและเพื่อการทดสอบ O-NET รวมถึงการสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนกลุ่มต่างๆ การนำนักเรียนเข้าร่วมติวกับสถาบันต่างๆทั้งในและต่างจังหวัด

ในการนี้พบว่าจุดที่ควรพัฒนาคือ ทรัพยากรในการดำเนินงานค่อนข้างไม่เพียงพอ บุคลากรที่ดำเนินงานจำเป็นต้องสละทั้งแรงกายและทุนทรัพย์เพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

โรงเรียนได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นความรู้ควบคู่คุณธรรม ส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนมีจิตใจที่เป็นพลเมืองตัวอย่างสมบูรณ์ เป็นผู้เกรงกลัวต่อการกระทำผิดและไม่สร้างความเดือดร้อนแก่ผู้อื่น มีการยกย่องชมเชยผู้กระทำความดีอยู่เสมอ เช่น การเก็บของได้แล้วนำมาแจ้งครู การสนับสนุนให้รางวัลผู้ที่มีความประพฤติดีตามวาระโอกาสสำคัญอย่างสม่ำเสมอ ผู้เรียนได้มีโอกาสได้ร่วมกิจกรรมสำคัญของชุมชนด้วยจิตอาสาอย่างแข็งขัน เช่นในกิจกรรมของชุมชน วัดและองค์กรอื่นๆ สิ่งเหล่านี้เป็นการปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิตใจดีงามอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และเป็นไปตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ในการนี้พบว่าจุดที่ควรพัฒนาคือ กิจกรรมบางรายการนั้นจำเป็นที่ผู้เรียนจะต้องสละเวลาที่บ้าน เพราะฉะนั้น โรงเรียนจะต้องทำความเข้าใจกับผู้ปกครองเป็นอย่างดี และกิจกรรมใดที่รบกวนทรัพย์สินและเวลาของนักเรียนและผู้ปกครองมากเกินไป ควรพิจารณาแก้ไขในครั้งต่อไป

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ : ดี

การดำเนินกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนนั้น ไม่ว่าจะเป็นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือกิจกรรมเสริมหลักสูตรอื่นๆ ได้มีการวางแผน ประชุมเพื่อลงมติก่อนการดำเนินงานทุกครั้งไป โดยมีคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้มีส่วนได้เสียได้มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนดำเนินงาน ดังนั้นในการจัด

กิจกรรมทุกครั้งจึงมีชุมชน และองค์กรต่างๆ ช่วยสนับสนุนในการดำเนินกิจกรรมและทำให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดีเสมอมา

ในการนี้ พบว่ามีปัญหาที่ต้องแก้ไขคือ การประชุมเพื่อปรึกษาหารือกับชุมชนและคณะกรรมการสถานศึกษานั้นมีความเป็นไปได้ยากเนื่องจากแต่ละคนมีภาระหน้าที่ จึงไม่มีเวลาเข้าร่วมเท่าที่ควร

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : ดี

ผู้เรียนส่วนใหญ่มีฐานะยากจน มีทุนทรัพย์ที่จะเรียนต่อมหาวิทยาลัยน้อย ดังนั้นสิ่งที่ผู้เรียนส่วนใหญ่ต้องการคือวุฒิการศึกษาเพื่อเข้าทำงานในโรงงาน หรือสถานประกอบการต่างๆเพื่อหารายได้เลี้ยงชีพและจุนเจือครอบครัว ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมการศึกษาเพื่อมีงานทำ ส่งเสริมให้ผู้เรียนหารายได้ระหว่างเรียน เช่นการประดิษฐ์ของขวัญเทศกาลต่างๆเพื่อจำหน่าย การขายสินค้าทางออนไลน์ รวมถึงการร่วมมือกับบริษัทสยามคูโบต้า เพื่อส่งนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จากโรงเรียนนาโปรงประชาสรรค์เข้าบรรจุเป็นพนักงานของบริษัท

ในการนี้พบว่าปัญหาที่ควรแก้ไข คือ หลักสูตรที่ผู้เรียนต้องเรียนนั้นไม่ตรงกับความต้องการของทุกคน เช่น เด็กที่แข็งแรงทำงานเก่งไม่สามารถเข้าทำงานกับคูโบต้าได้เพราะเกรดไม่ถึง

๓. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานสูงขึ้น

๓.๑ แผนพัฒนาลำดับที่ ๑ การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผู้เรียนส่วนหนึ่งมีความต้องการที่จะเรียนต่อในระดับมหาวิทยาลัย และต้องการใช้ความรู้ในการสอบแข่งขัน จึงจำเป็นต้องพัฒนาองค์ความรู้ให้ทัดเทียมกับทั่วประเทศ

๓.๒ แผนพัฒนาลำดับที่ ๒ การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เน้นการเรียนรู้ควบคู่คุณธรรม ให้ผู้เรียนเป็นคนดีพร้อมทั้งด้านอารมณ์ สังคมและสติปัญญา จัดโครงการและกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ และสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม

๓.๓ แผนพัฒนาลำดับที่ ๓ การเรียนการสอนเพื่อการมีงานทำ จัดชั่วโมงลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ เน้นการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วิชาชีพที่เขาสนใจ เน้นการเพิ่มทักษะกระบวนการในการประกอบอาชีพ เช่น การค้าขาย การประดิษฐ์ งานช่าง เป็นต้น

๓.๓ แผนพัฒนาลำดับที่ ๔ การระดมทุนเพื่อการศึกษา งบประมาณมีความสำคัญยิ่งในการดำเนินงาน โดยเฉพาะโรงเรียนได้นำงบประมาณส่วนหนึ่งไปจ้างรถรับส่งเพื่อเพิ่มโอกาสให้กับเด็กที่ยากจนได้มาโรงเรียน เมื่อประมาณจากรัฐบาลไม่เพียงพอจึงต้อง หารายได้เพิ่มจากการระดมทุน

ส่วนที่ ๓

ภาคผนวก

- ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา/กำหนดค่าเป้าหมาย/
อัตลักษณ์/เอกลักษณ์
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเขียนรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา